

*Аналитический отчет
уполномоченного по правам участников образовательного процесса
за 2022-2023 учебный год*

1. Введение:

Ниниев Саидмагомед Магамедович, МБОУ Фоминская СОШ

В сентябре 2022 г. был избран Уполномоченный по правам ребенка.

Стаж работы в должности Уполномоченного – 2 года.

Свою работу Уполномоченный ведёт в соответствии с «Положением об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса»

Педагогическая сфера представляет собой совокупность всех видов целенаправленного формирования личности. Поэтому столь необходимы благоприятные социально – психологические условия, обеспечивающие комфорт педагогу, ученику и родителям. Наличие Уполномоченного по правам в школе способствует созданию именно таких условий. Есть проблемы, которые дети «переваривают» в одиночку, потому что их не поняли и не приняли никаких мер. Результат – апатия, нигилизм. А каждое третье правонарушение в России – **это результат нереализованных прав или унижений в школе.**

Основные цели:

- ✓ Формирование гражданско-правовой культуры для участников образовательного процесса в школе.
- ✓ Развитие сотрудничества во взаимодействии участников образовательного процесса для создания духовно-нравственных основ развития и социализации личности на основе толерантного подхода.

Задачи на 2022-2023 г.:

- Пополнение странички «Права ребёнка» на сайте образовательного учреждения.
- Проведение и анализ социологических опросов, мониторингов, анкетирование участников образовательного процесса в правовом аспекте.
- Проведение и участие в семинарах, конференциях, круглых столах с целью распространения опыта.
- Обновление стенда по правовой тематике для всех участников образовательного процесса.
- Проведение дня правовой помощи.

Основные направления деятельности:

- Защита прав участников образовательного процесса.
- Оказание помощи в восстановлении нарушенных прав обучающихся.
- Проведение независимых проверок для соблюдения прав образовательным учреждением и должностными лицами.
- Правовое просвещение учителей, обучающихся и их родителей.
- Совершенствование локальных нормативных актов.

2. Итоги учебного года.

1. Количество обращений.

Год	Всего		обучающиеся		учителя		родители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	0	100	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 г. в школе обучается 105 обучающихся, работает 19 педагогов, включая совместителей.

2. Анализ и тематика обращений:

Тематика обращений	Подробно (содержание обращений)	Кол- во	% от всех обращений
		0	0

3. Работа по обращениям.

4. Профилактика нарушения прав участников образовательного процесса (мониторинги, опросы).

В декабре 2022г. было проведено анкетирование обучающихся школы. Изучение обстановки в школе в аспекте прав человека. (опрошено 46 человек).

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Я иду в школу с радостью.	8-67%	1-8%	3-25%
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение.	7-59%	4-33%	1-8%
3.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	12-100%		
4.	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	4-33%	5-42%	3-25%
5.	В школе я защищён от оскорблений со стороны учителей.	11-92%		1-8%
6.	Не стоит на уроке обращаться к учителю с вопросами – они раздражают его.	7-58%	5-42%	
7.	Все проблемы, возникшие в школе, я стремлюсь решить самостоятельно, собственными силами.	7-59%	4-33%	1-8%
8.	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	12-100%		
9.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не моё поведение.	10-84%		2-16%
10.	Хорошая учёба - серьёзный труд.	11-92%		1-8%
11.	Нецензурные выражения в общении с одноклассниками – признак безкультуры.	12-100%		
12.	Внешний вид – показывает уважение не только к себе, но и к окружающим.	11-92%	1-8%	
13.	Когда я поступаю неправильно, меня мучает совесть.	11-92%		1-8%
14.	Я готов спорить с учителем, если считаю, что он не прав.	6-50%	6-50%	
15.	Ученик, совершивший плохой поступок, никогда не сможет стать хорошим в нашей школе.	3-25%	8-67%	1-8%
16.	В нашей школе я защищён от унижения.	10-84%	1-8%	1-8%
17.	Придя, домой из школы, я часто чувствую разочарование и усталость.	9-76%	1-8%	2-16%

18.	На каникулах я скучаю по школе.	9-76%	1-8%	2-16%
19.	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	3-25%	8-67%	1-8%
20.	На уроке учитель обращается ко мне по имени.	12-100%		
21.	Я спокойно могу зайти в кабинет директора.	2-16%	10-84%	
22.	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую».	10-84%	1-8%	1-8%
23.	Я согласен с утверждением, что «в школе меня всегда выслушают и поймут».	12-100%		
24.	У нас в школе есть «Правила школьной жизни».	12-100%		
25.	На каникулы мне задают домашнее задание по предметам.	8-67%	4-33%	

Сравнительный анализ с 2022-2023 учебным годом.

Вопросы	Да	Да
	2022 г.	2023 г.
Я иду в школу с радостью.	67%	93%
В школе у меня обычно хорошее настроение.	59%	73%
К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	100%	100%
На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	33%	60%
В школе я защищён от оскорблений со стороны учителей.	92%	80%
Не стоит на уроке обращаться к учителю с вопросами – они раздражают его.	58%	13%
Все проблемы, возникшие в школе, я стремлюсь решить самостоятельно, собственными силами.	59%	20%
В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	100%	87%
На уроке учитель оценивает мои знания, а не моё поведение.	84%	87%
Хорошая учёба - серьёзный труд.	92%	93%
Нецензурные выражения в общении с одноклассниками – признак безкультуры.	100%	60%
Внешний вид – показывает уважение не только к себе, но и к окружающим.	92%	80%
Когда я поступаю неправильно, меня мучает совесть.	92%	80%
Я готов спорить с учителем, если считаю, что он не прав.	50%	47%
Ученик, совершивший плохой поступок, никогда не сможет стать хорошим в нашей школе.	25%	27%
В нашей школе я защищён от унижения.	84%	87%
Придя, домой из школы, я часто чувствую разочарование и усталость.	76%	47%
На каникулах я скучаю по школе.	76%	67%
В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	25%	7%
На уроке учитель обращается ко мне по имени.	100%	93%
Я спокойно могу зайти в кабинет директора.	16%	7%
Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую».	84%	80%
Я согласен с утверждением, что «в школе меня всегда выслушают и поймут».	100%	100%
У нас в школе есть «Правила школьной жизни».	100%	100%
На каникулы мне задают домашнее задание по предметам.	67%	87%

По выше изложенным результатам можно сделать вывод:

- чувство защищённости от оскорблений учителей > на 12%
- могут поделиться с учителем проблемой > на 13%
- считают нецензурные выражения – бескультурьем > на 40%

- важность внешнего вида > на 12%
- угрызения совести испытывают > на 12%
- больше скучают по школе на 9%
- учителя называют по имени чаще на 7%
- не боятся зайти в кабинет директора > на 9%
- на каникулы меньше стали задавать задание на 20%
- хорошее настроение в школе < на 14%
- свободно высказывают своё мнение < на 27%
- боятся обратиться к учителю с вопросами > на 45%
- стремятся решить школьные проблемы самостоятельно > на 39%
- в школу идут с меньшей радостью на 26%
- учащиеся испытывают усталость в школе > на 29%
- неуважительное отношение со стороны учителей > на 18%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что большинство учащихся чувствуют себя в школе комфортно.

Мною было выяснено, что задания на каникулы задаются детям по чтению, что является необходимым для развития навыка чтения и умения работать с информацией.

Также выяснилось, что формулировки некоторых вопросов детям были неясны, поэтому ответили они не так, как хотели или затруднились ответить.

5. Правовое просвещение

В сентябре проведены классные часы «Правила школьной жизни».

В ноябре - День правовых знаний по «Конвенции о правах ребенка»

В марте прошел День правовой помощи

6. Основные направления работы на 2023 – 2024 уч. г.

- Усилить работу по правовому сопровождению родительского и учительского сообщества:
 - встреча с родителями, учителями (понедельник, среда с 14 – 15 часов),
 - выступления на родительских собраниях,
 - страничка «Права ребёнка» на школьном сайте.
- Активизация деятельности органов общественного управления. Принимать активное участие в работе Совета школы:
 - выступления на заседаниях,
 - выступление с отчетным докладом.
- Создание механизма учета мнения детей в решении вопросов, имеющих к ним отношение (проведение опросов, анкетирование).
- Проведение мониторингов аудиторной нагрузки, загруженности домашними заданиями.
- Проводить работу по профилактике злоупотреблением наркотиков, курения, алкоголя. С этой целью приглашать работников правоохранительных органов, медработников.
- Проведение социологических опросов родителей
- Проведение Недели права.

- Выступления на школьных педагогических советах.
- Выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, оказание посильной помощи.
- Выявление и сопровождение детей-инвалидов.
- Продолжить работу над страничкой «Права ребёнка» на школьном сайте.

7. Заключение.

1. Общие тенденции.

По результатам социологического опроса детей видны положительные результаты работы школы:

- дети чувствуют себя в школе комфортно.
- дети считают себя защищёнными.

2. Результативность проведённой работы:

1. Новый уголок уполномоченного вызвал большой интерес, коллективные обсуждения.
2. После проведенных классных часов по правовым знаниям поступили предложения педагогов о необходимости создания методических разработок для различных возрастных групп, положено начало составлению методической копилки по правовому просвещению.
3. Публичный доклад о проделанной за учебный год работе доступен на сайте школы и представляется общему собранию участников образовательного процесса. Такой подход к управлению школой сделал ее жизнь открытой и прозрачной.

Школьный Уполномоченный по правам ребенка  С. М. Ниниев